PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formació**n: MECÁNICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
- **Código del Programa de Formación:** 837101 VERSION 1
- **Nombre del Proyecto Formativo** : IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
- **Fase del Proyecto :** Ejecución
- **Actividad de Proyecto Formativo** :Realizar acciones predictivas , preventivas y correctivas.
- **Competencia:** 39341 - Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
- **Resultados de Aprendizaje:**

  RAPNº1. 579371 - 01. Elaborar planos de piezas mecánicas a mano alzada de acuerdo a normas vigentes y especificaciones técnicas.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje :**

2. PRESENTACIÓN

Elaborar planos de piezas mecánicas a mano alzada de acuerdo a normas vigentes y especificaciones técnicas.

Recuperar elementos mecánicos mediante herramientas de banco y máquinas auxiliares de acuerdo con especificaciones técnicas.

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado.
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos.
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Duración de la actividad: horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Actividad Nº1 del RAP Nº1

3.2.1.. Se realizará contextualización por medio de presentación del instructor sobre metrología y dibujo técnico para identificar la geometría y dimensiones de los elementos mecánicos scon esta indfromacion desarrollar :

taller teorico de axionometrias

esto le permitira tener conocimientos de procedimientos técnicos, medidas de las dimensiones del elemento mecánico elaborando los planos de acuerdo con normativa .

Ambiente requerido: Ambiente de formación de electromecánica**.**

Estrategias o técnicas didácticas activas: Presentación en power point sobre metrología , dibujo técnico, práctica con instrumentos de medición.

Materiales de formación: Formatos DINA4,Lapiz HB2,Borrador,Juego de escuadras,Kiper SENA.

Equipos: Computador, Videobeam, Calibrador(pie de rey,nonio el milimetros),Memoria USB**.**

Material de apoyo: taller de dibujo de axionometrias

Evidencias de aprendizaje: Conocimiento, Planos a mano alzada : 1. de vistas principales. 2.secciones

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo de conocimiento (planos).

Duración de la actividad:

3.3 Actividades de apropiación:

Actividad Nº2 del RAP Nº1

Se realizara contextualización por medio de presentación del instructor sobre metrología y dibujo técnico para interpretar de manera individual las características de las normas americanas y europeas(ISO A, ISO E), con esta información desarrollar:

taller de normas ISO A, ISO E y desarrollar cuadro simbologia de posibles materiales del elemento mecánico.

suministrado por el instructor afín de interpreta planos mecánicos teniendo en cuenta normativa.

Ambiente requerido: Ambiente de formación de electromecánica

Estrategias o técnicas didácticas activas: Presentación en power point sobre metrología, dibujo técnico, tutoria, comprensión de lectura.

Materiales de formación: Formatos DINA4,Lapiz HB2,Borrador,Juego de escuadras,portafolio de evidencias físico SENA.

Equipos: Computador, Videobeam, Calibrador(pie de rey,nonio el milimetros),Memoria USB

Material de apoyo: normas americanas y europeas(ISO A, ISO E)

Evidencias de aprendizaje: taller de normas ISO A, ISO E.

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo de desempeño y producto.

Duración de la actividad:

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Actividad Nº3 del RAP Nº1

Se realizará contextualización por medio de presentación del instructor sobre metrología y dibujo técnico para identificar la geometría y dimensiones de los elementos mecánicos con esta informacion desarrollar PLANOS:

1. De vistas principales.

2.secciones.

las cuales deben tener la escala solicitada según instrucciones del instructor, acotaciones y letra técnica a fín de preparar los instrumentos de medición de acuerdo con la geometría del elemento y según los procedimientos técnicos, mida las dimensiones del elemento mecánico elaborando los planos de acuerdo con normativa .

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO**	**INSTRUCTOR**			